



Liceo Psicopedagógico Tibabita

Nuestro PEI: “Sana convivencia y calidad de vida”
INSTRUCTIVO ESTRATEGIA “APRENDER EN CASA”

Marzo 16 de 2020

Querida Comunidad Tibatina. En el presente documento encontrará las instrucciones para el desarrollo de la estrategia “Aprender en Casa”. Dando respuesta a las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional para proteger a los niñas, niños y adolescentes de la ciudad.

Esta actividad se empezara a ejecutar a partir del día **miércoles 18 de marzo**, permitiendo a los estudiantes continuar con sus procesos de aprendizaje desde sus hogares con el acompañamiento de los padres de familia y cuidadores.

En el desarrollo de la estrategia, el Liceo cuenta con Plataforma Académica Moodle, por medio de la cual los estudiantes pueden conectarse en la jornada académica diaria normal, y desarrollar actividades desde todas las asignaturas, que garanticen la continuación de la ejecución del plan de estudios, hasta concluir el primer periodo. Esto fomentará la autonomía, la responsabilidad y el compromiso de los estudiantes en su proceso formativo.

Para cumplir con este objetivo, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia, como los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares, favoreciendo la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de las actividades programadas. También se debe incluir tiempos de descanso y algunas actividades físicas y lúdicas.

En caso de tener estudiantes de diferentes grados en el mismo hogar, es importante, no mezclar guías ni contenidos. En este caso se recomienda descargas e imprimir las guías; para su desarrollo en forma física. Debido a que el estudiante no requiere conexión permanente a internet. Solo se necesita ingresar a la plataforma para descargar los contenidos, las actividades y subir las evidencias; solo en algunos casos. Los talleres serán desarrollados en los cuadernos y libros de cada asignatura.

Los docentes; estarán conectados a través de la plataforma para aclarar posibles dudas, ampliar explicaciones y mantener el contacto con los estudiantes, brindando todo su acompañamiento y apoyo. En horario de 7:00am a 3:00pm en días laborales.

Así mismo, la familia y los cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa y presencial el desarrollo de las actividades escolares. También garantizar la seguridad integral de los aprendices, generando estrategias de prevención en riesgos. Frente a ello, es necesario mantener una comunicación frecuente con los educandos.

A continuación se desglosará las indicaciones para la implementación de la jornada “Aprender en Casa”:

TIEMPO (TIME)

Para la estrategia se estableció que se desarrollará en tres semanas distribuidas en la siguiente forma:

Semana No 1. Del 16 al 20 de marzo. Guía No 1 por cada asignatura. Recepción de actividades hasta 24 de Marzo

Semana No 2. Del 24 al 27 de marzo. Guía No 2 por cada asignatura. Recepción de actividades hasta 30 de Marzo

Semana No 3. Del 30 de marzo al 3 de abril. Bimestral y Cierre I periodo. Estar a PAZ y SALVO por concepto de pensiones.

Del 6 al 17 de Abril. Vacaciones de Semana Santa y Adelanto de una semana de Vacaciones de mitad de año.

Abril 20. Reinicio de actividades escolares presenciales. (Atentos a instrucciones del gobierno)

El tiempo que dispone el estudiante para la realización de las actividades es de 1 semana para ejecutar cada guía de aprendizaje, una por cada materia; con el tiempo previsto en el horario habitual para cada asignatura. La guía estará dividida en cuatro momentos previstos así: Enseñanza, Saber personal, Saber cooperativo y evaluación.

RECURSOS (RESOURCES)

Para el desarrollo de las actividades programadas se requiere que el estudiante cuente con:

- ✓ Guía de aprendizaje (Físico y/o Digital)
- ✓ Dispositivo con ingreso a internet para uso de la plataforma del Liceo.
- ✓ Libros de cada asignatura,
- ✓ Cuadernos, esferos, colores, lápiz, entre otros.

Tenga en cuenta:

- (Físico y/o Digital) Guía de aprendizaje, compuesta por cuatro momentos, que le permitirá desarrollar las actividades programadas para la semana.
- Es indispensable que el estudiante organice el tiempo de aprendizaje, que le permita interiorizar los procesos de cada asignatura y desarrollar sus evidencias.
- Los trabajos se enviarán únicamente por la plataforma del Liceo. Así mismo, se recepcionará y evaluará las evidencias en los casos que aplique, por el mismo medio.
- Las actividades que se van realizando, deben ser presentadas máximo al finalizar la semana en las fechas establecidas. Conformando evidencias por parte del estudiante en el logro del aprendizaje autónomo e interés de aprendizaje continuo.
- Cumplir con los deberes del estudiante contemplados en el Manual de Convivencia.

PROPÓSITO U OBJETIVO (OBJECTIVE)

Cada guía brindará al estudiante un objetivo en su aprendizaje autónomo por semana.

EVALUACIÓN (EVALUATION)

Teniendo en cuenta que el trabajo realizado es teórico - práctico, la evaluación para finalizar la semana, será la resultante del desarrollo de actividades programadas, siguiendo las orientaciones propuestas, participación continua, pautas de presentación con parámetros de calidad, desempeño actitudinal y aptitudinal.

✚ ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (LEARNING STRATEGY)

Talleres del texto guía, participación en Foro temático, diseño de organizadores cognitivos, cuadro sinóptico, cuadro comparativo, mentefacto, estudio de caso y ejercicios prácticos, entre otros. Aclaración de dudas en las tutorías virtuales propuestas por los docentes junto con el desarrollo del cuaderno de cada asignatura.

✚ GUIA DE APRENDIZAJE

- a. En primera instancia se aclara la semana y las fechas propuestas para el documento.

PRIMERA SEMANA (DEL 17 AL 20 DE MARZO)

- b. Primer momento ENSEÑANZA.

1. ENSEÑANZA (SCHOOLING)

En este espacio los contenidos se presentan a través de diferentes medios. Los más empleados son los videos, contenidos temáticos de los libros de la asignatura, link y textos digitales que amplíen la información, el material impreso, la observación de objetos y de eventos, entre otros. Se busca que, en lo posible, el medio utilizado para presentar la información propicie la interacción entre el docente y los estudiantes. El docente cumple el papel de orientador y guía de los aprendizajes. Ello implica que debe planificar y desarrollar estrategias que ayuden al estudiante en el proceso de formación. Las estrategias de enseñanza, entendidas como los procedimientos utilizados en forma flexible por el docente para promover el logro de aprendizajes con comprensión en los estudiantes. Las estrategias de aprendizaje, definidas como los procedimientos que emplea un estudiante en forma intencional como medio para asimilar el conocimiento por aprender.

- c. Segundo momento SABER PERSONAL.

2. APROPIACIÓN “SABER PERSONAL” (APPROPRIATION "PERSONAL KNOWLEDGE")

Busca que el aprendiz, integre en un esquema mental significativo las informaciones, conceptos, explicaciones, estructuras múltiples y dispersas adquiridas y construidas; la incorporación del nuevo conocimiento a sus propias estructuras cognitivas durante la clase o experiencia.

En esta etapa es importante que el estudiante haya tenido un proceso consiente de lectura en la etapa anterior para lograr la comprensión del tema. Así mismo, puede solicitar aclaración del tema o explicación al docente por medio de tutoría virtual. También debe observar los videos explicativos del docente para entender mejor la aplicación del tema.

- d. Tercer momento SABER COOPERATIVO.

3. AFIANZAMIENTO “SABER COOPERATIVO” (CONSOLIDATION KNOWLEDGE COOPERATIVE)

El estudiante participa activamente en el foro, por medio de una opinión crítica que dé respuesta a una pregunta orientadora, que realiza el docente para contextualizar el aprendizaje del educando. A su vez puede generar discusión con sus compañeras, tratando de dar solución a una situación propuesta.

- e. Cuarto momento EVALUACIÓN.

4. EVALUACIÓN (EVALUATION)

Consiste en comprobar el grado en que el aprendiz cumple los objetivos educativos. El estudiante examina su nivel de comprensión del tema de acuerdo a los resultados obtenidos en cada asignatura. Para entender cómo evoluciona su proceso de aprendizaje, y con base en esa valoración, tomar decisiones pedagógicas que favorezcan el aprendizaje significativo.

INGRESO A LA PLATAFORMA DEL LICEO

Para que el estudiante ingrese a la plataforma del Liceo siga los pasos mencionados a continuación:

1. Ingrese al link www.lptibabita.com

DIRECCIÓN WEB: www.lptibabita.com

Horario Unidades **Plataforma** Política de Tratamiento de Datos Personales

Ultima actualización en Sábado, 14 Marzo 2020

1. DAR CLIC EN ESTA OPCIÓN

Semana del 16 al 20 de Marzo

DIA	16	17	18	19	20
	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5	UNIDAD 1	UNIDAD 2

MANUAL DE CONVIVENCIA

2. Digite en nombre del **usuario**: su número de documento, registrado en la matricula.
3. Digite su **contraseña**: número del código estudiantil. Lo puede ubicar en su carné o talonario de pensiones.
4. De clic en acceder. Ingresará a la plataforma del Liceo, donde aparecen cada una de las asignaturas.

Teléfono : 5101587

Usted no se ha identificado.



Español - Internacional [es]

2. NÚMERO DE DOCUMENTO

Nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Contraseña

3. CODIGO ESTUDIANTIL (VER CARNÉ O TALONARIO)

4. DAR CLIC

Recordar nombre de usuario

Acceder

NOTA: En caso de aparecer la leyenda **la conexión no es privada** como lo muestra la imagen. Siga los siguientes pasos:

- ✓ Dar clic en **configuración avanzada**



La conexión no es privada

Es posible que los atacantes estén intentando robar tu información de **190.252.29.76** (por ejemplo, contraseñas, mensajes o tarjetas de crédito). [Más información](#)

NET::ERR_CERT_AUTHORITY_INVALID

- Ayuda a mejorar la seguridad de Chrome enviando a Google las [URL de algunas de las páginas que visitas, información limitada del sistema y parte del contenido de las páginas](#). [Política de Privacidad](#)

Configuración avanzada

Volver para estar a salvo

1. DAR CLIC EN ESTE BOTÓN

- ✓ Dar clic en el link **acceder a 190.252.29.76 (Sitio no seguro)**



La conexión no es privada

Es posible que los atacantes estén intentando robar tu información de **190.252.29.76** (por ejemplo, contraseñas, mensajes o tarjetas de crédito). [Más información](#)

NET::ERR_CERT_AUTHORITY_INVALID

- Ayuda a mejorar la seguridad de Chrome enviando a Google las [URL de algunas de las páginas que visitas, información limitada del sistema y parte del contenido de las páginas](#). [Política de Privacidad](#)

Ocultar configuración avanzada

Volver para estar a salvo

Este servidor no ha podido probar que su dominio es **190.252.29.76**, el sistema operativo de tu ordenador no confía en su certificado de seguridad. Este problema puede deberse a una configuración incorrecta o a que un atacante haya interceptado la conexión.

Acceder a 190.252.29.76 (sitio no seguro)

2. DAR CLIC EN ESTE BOTÓN

- ✓ Repetir el **paso No 2, 3 y 4.** Para ingresar a la plataforma.



🚦 MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Para aclarar dudas o requerimientos de los padres de familia, estaremos brindando atención continua en las secretarías del Liceo. En horario de 7am a 3pm de lunes a viernes.

También estaremos atentos por los siguientes canales para brindar información oportuna:

- **Teléfonos institucionales:**
 - Atención en **preescolar y primaria**. Fijo: 4586656 Celular/WhatsApp: 3008579855, WhatsApp: 3013661521, 3133765642.
 - Atención en **bachillerato**. Fijo: 5101587 Celular/WhatsApp: 3012200786, WhatsApp: 3105526842, 3133765642.
- **Página web del Liceo.** www.lptibabita.com
- **Correo institucional.** lptibabita@hotmail.com – lptprimaria@gmail.com